

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

I



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске

Е.А.Бесшапошникова

«30» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине

ОП.01 «Операционные системы и среды»

специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
«16» июня 2025 года, протокол №13

Председатель ПЦК Табарова /Ю.А. Табарова/

Петровск 2025

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОП.01 «Операционные системы и среды» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547 (ред. От 03.07 2024 г).

### **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций

«Операционные системы и среды».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

#### **Предметные результаты**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания:**

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
  - архитектуры современных операционных систем;
  - особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";
  - принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения:**

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

#### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования. Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы (решение задач);
- выполнение лабораторной работы;
- конкурс команд.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы;
- защита портфолио.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно- оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1).

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля Основные учебные издания**

1. Коньков, К. А. Основы операционных систем : учебник для СПО / К. А. Коньков, В. Е. Карпов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-4488-1003-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102196>

2. Назаров, С. В. Современные операционные системы : учебное пособие / С. В. Назаров, А. И. Широков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89474>

#### **Дополнительные учебные издания:**

3. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649>

4. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08204-1.  
URL: <https://book.ru/book/940090>

## **2. Контрольно-оценочные средства**

### Теоретическое занятие 1

**Тема: История, назначение и функции операционных систем**

**Форма контроля:** входной контроль;

**Задание:**

Ответить на вопросы

- 1.История, назначение, функции и виды операционных систем

### Теоретическое занятие 2

**Тема: История, назначение и функции операционных систем**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

Ответить на вопросы

- 1.История, назначение, функции и виды операционных систем

### Теоретическое занятие 3

**Тема: История, назначение и функции операционных систем**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

Ответить на вопросы

- 1.История, назначение, функции и виды операционных систем

### Практическая работа 1

**Тема: История, назначение и функции операционных систем**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

- 1.Использование сервисных программ поддержки интерфейсов.
- 2.Настройка рабочего стола.
- 3.Настройка системы с помощью
- 4.Панели управления. Работа со встроенными приложениями

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

### Практическая работа 2

**Тема: История, назначение и функции операционных систем**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

- 1.Использование сервисных программ поддержки интерфейсов.
- 2.Настройка рабочего стола.
- 3.Настройка системы с помощью
- 4.Панели управления. Работа со встроенными приложениями

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

Практическая работа 3

**Тема: История, назначение и функции операционных систем**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

- 1.Использование сервисных программ поддержки интерфейсов.
- 2.Настройка рабочего стола.
- 3.Настройка системы с помощью
- 4.Панели управления. Работа со встроенными приложениями

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

Теоретическое занятие 4

**Тема: Архитектура операционной системы**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

- 1.Структура операционных систем.
- 2.Виды ядра операционных систем

Теоретическое занятие 5

**Тема: Архитектура операционной системы**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

- 1.Структура операционных систем.
- 2.Виды ядра операционных систем

Теоретическое занятие 6

**Тема: Архитектура операционной системы**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

- 1.Структура операционных систем.
- 2.Виды ядра операционных систем

Теоретическое занятие 7

**Тема: Архитектура операционной системы**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

- 1.Структура операционных систем.
- 2.Виды ядра операционных систем

#### Практическая работа 4

**Тема: Архитектура операционной системы**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

- 1.Операции с файлами и папками" в OS Windows.Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования.
- 2.Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

#### Практическая работа 5

**Тема: Архитектура операционной системы**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

- 1.Операции с файлами и папками" в OS Windows.Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования.
- 2.Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

#### Практическая работа 6

**Тема: Архитектура операционной системы**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

- 1.Операции с файлами и папками" в OS Windows.Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования.
- 2.Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

#### Практическая работа 7

**Тема: Архитектура операционной системы**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

- 1.Операции с файлами и папками" в OS Windows.Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования.

2. Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

Теоретическое занятие 8

Тема: **Общие сведения о процессах и потоках**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Модель процесса.
2. Создание процесса.
3. Завершение процесса.
4. Иерархия процесса.
5. Состояние процесса.
6. Реализация процесса

Теоретическое занятие 9

Тема: **Общие сведения о процессах и потоках**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Модель процесса.
2. Создание процесса.
3. Завершение процесса.
4. Иерархия процесса.
5. Состояние процесса.
6. Реализация процесса

Теоретическое занятие 10

Тема: **Общие сведения о процессах и потоках**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Модель процесса.
2. Создание процесса.
3. Завершение процесса.
4. Иерархия процесса.
5. Состояние процесса.
6. Реализация процесса

Теоретическое занятие 11

Тема: **Общие сведения о процессах и потоках**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Модель процесса.
2. Создание процесса.
3. Завершение процесса.



4. Иерархия процесса.
5. Состояние процесса.
6. Реализация процесса

#### Теоретическое занятие 12

**Тема: Общие сведения о процессах и потоках**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Модель процесса.
2. Создание процесса.
3. Завершение процесса.
4. Иерархия процесса.
5. Состояние процесса.
6. Реализация процесса

#### Практическая работа 8

**Тема: Общие сведения о процессах и потоках**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе.
2. Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

#### Практическая работа 9

**Тема: Общие сведения о процессах и потоках**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе.
2. Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

#### Практическая работа 10

**Тема: Общие сведения о процессах и потоках**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

### **Задание:**

1. Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе.
2. Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

### Теоретическое занятие13

**Тема: Взаимодействие и планирование процессов**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

#### **Задание**

1. Взаимодействие и планирование процессов

### Теоретическое занятие14

**Тема: Взаимодействие и планирование процессов**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

#### **Задание**

1. Взаимодействие и планирование процессов

### Теоретическое занятие15

**Тема: Взаимодействие и планирование процессов**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

#### **Задание**

1. Взаимодействие и планирование процессов

### Практическая работа 11

**Тема: Общие сведения о процессах и потоках**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

#### **Задание:**

1. Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

## Практическая работа 12

**Тема: Общие сведения о процессах и потоках**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

## Практическая работа 13

**Тема: Общие сведения о процессах и потоках**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

## Теоретическое занятие16

**Тема: Управление памятью**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Абстракция памяти
2. Виртуальная память

## Теоретическое занятие17

**Тема: Управление памятью**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Абстракция памяти
2. Виртуальная память

## Теоретическое занятие18

**Тема: Управление памятью**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Абстракция памяти

## 2. Виртуальная память

### Теоретическое занятие 19

**Тема: Управление памятью**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Абстракция памяти
2. Виртуальная память

### Практическая работа 14

**Тема: Управление памятью**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. .Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

### Практическая работа 15

**Тема: Управление памятью**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. .Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

### Практическая работа 16

**Тема: Управление памятью**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. .Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по**

**практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

Теоретическое занятие 20

**Тема: Файловая система и ввод и вывод информации**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Файловая система и ввод и вывод информации

Теоретическое занятие 21

**Тема: Файловая система и ввод и вывод информации**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Файловая система и ввод и вывод информации

Теоретическое занятие 22

**Тема: Файловая система и ввод и вывод информации**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Файловая система и ввод и вывод информации

Самостоятельная работа 1

**Тема: Файловая система и ввод, и вывод информации Форма контроля:**  
**оперативный контроль**

**Задание:**

Создать презентацию на тему

1. Работа с текстовым редактором.
2. Работа с архиватором.
3. Работа с операционной оболочкой

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

Самостоятельная работа 2

**Тема: Файловая система и ввод, и вывод информации Форма контроля:**  
**оперативный контроль**

**Задание:**

Создать презентацию на тему

1. Работа с текстовым редактором.
2. Работа с архиватором.
3. Работа с операционной оболочкой

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

Самостоятельная работа 3

**Тема: Файловая система и ввод, и вывод информации** **Форма контроля: оперативный контроль**

**Задание:**

Создать презентацию на тему

1. Работа с текстовым редактором.
2. Работа с архиватором.
3. Работа с операционной оболочкой

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

Теоретическое занятие 23

**Тема: Работа в операционных системах и средах**

**Форма контроля: оперативный контроль;**

**Задание**

1. Управление безопасностью
2. Планирование и установка операционной системы.

Теоретическое занятие 24

**Тема: Работа в операционных системах и средах**

**Форма контроля: оперативный контроль;**

**Задание**

1. Управление безопасностью
2. Планирование и установка операционной системы.

Теоретическое занятие 25

**Тема: Работа в операционных системах и средах**

**Форма контроля: оперативный контроль;**

**Задание**

1. Управление безопасностью
2. Планирование и установка операционной системы.

Теоретическое занятие 26

**Тема: Работа в операционных системах и средах**

**Форма контроля: оперативный контроль;**

**Задание**

1. Управление безопасностью

2. Планирование и установка операционной системы.

#### Теоретическое занятие 27

**Тема: Работа в операционных системах и средах**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание**

1. Управление безопасностью
2. Планирование и установка операционной системы.

#### Практическая работа 17

**Тема: Работа в операционных системах и средах**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Управление безопасностью
2. Планирование и установка операционной системы.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

#### Практическая работа 18

**Тема: Работа в операционных системах и средах**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Управление безопасностью
2. Планирование и установка операционной системы.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**

#### Практическая работа 19

**Тема: Работа в операционных системах и средах**

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Управление безопасностью
2. Планирование и установка операционной системы.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды»**



### 3. Критерии оценки

#### Инвариантные критерии оценки

#### Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении	2 (неудовлетворительно)

	понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	
--	--	--

### **Критерии оценки работы письменной (решение задач)**

<b>Критерии оценки</b>		<b>Оценка</b>
<b>1</b>	Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ	5 (отлично)
<b>2</b>	Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера	4 (хорошо)
<b>3</b>	Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%	3 (удовлетворительно)
<b>4</b>	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения	2 (неудовлетворительно)

### **Критерии оценки результатов выполнения тестового задания**

<b>Оценка</b>	<b>Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

### **Критерии оценки результатов выполнения лабораторной работы**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5 (отлично)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Студент самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. Этапы лабораторной работы описаны верно и подробно. Отчет о лабораторной работе выполнен верно, в полном объеме, отсутствуют ошибки в оформлении.
4 (хорошо)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Студент самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование. Опыты

	<p>проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. Этапы лабораторной работы описаны верно, но недостаточно подробно. Отчет о лабораторной работе выполнен в полном объеме, но содержит незначительные ошибки, не приводящие к искажению результатов, отсутствуют ошибки в оформлении.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод. Студент самостоятельно монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. В отчете о лабораторной работе отсутствует описание отдельных этапов работы. Отчет содержит не грубые ошибки и неточности, ошибки в оформлении.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет получить правильный результат, или сделать правильные выводы. Студент не смог самостоятельно осуществить монтаж необходимого оборудования. Опыты проводятся с нарушением условий и режимов, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Нарушены требования правил техники безопасности. В отчете о лабораторной работе отсутствует описание отдельных этапов работы. Отчет содержит грубые ошибки и неточности, ошибки в оформлении.</p>

## ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

### 1. CD-ROM - это:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. Устройство чтения информации с компакт-диска
- В. Устройство для записи информации на магнитный диск
- С. Устройство для долговременного хранения информации

### 2. Вопрос: Бит может хранить

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А.  $2^k$  бит, где  $k$  – число бит.
- В. любое число от 0 до 9
- С. либо 0 либо 1

**3. Вопрос** В каких версиях операционной системы Windows можно пользоваться командными файлами?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. в Windows NT и выше
- В. во всех версиях Windows
- С. в Windows XP и выше

### 4. Вопрос В каких системах используется сегментно-страничная организация?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. IBM 360
- В. MULTICS, “Эльбрус”, Intel 386
- С. UNIX
- Д. Linux

**5. Вопрос** В результате создания ОС с разделением времени команды обращения к программам стали

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. сложнее
- В. проще
- С. команды обращения к программам не понадобились, так как отпала необходимость создания управляющих перфокарт. Программист сам следил за своей программой.

### 6. Вопрос В состав программного обеспечения ЭВМ не входят

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. системы программирования
- В. операционные системы
- С. аппаратные средства

D. прикладные программы.

**7.Вопрос** В файловой системе NTFS для каждого пользователя устанавливаются привелегии, которые

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. устанавливают права доступа к системным файлам
- B. устанавливают права доступа к конкретным файлам
- C. устанавливают права общего характера, несвязанные с каким-либо файлом

**8.Вопрос.** В файловой системе NTFS для каждого файла создается дескриптор защиты, который содержит

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. идентификатор пользователя, идентификатор файла, пользовательский список управления доступом,
- B. системный список управления доступом
- C. идентификатор пользователя – владельца, идентификатор группы, пользовательский список управления доступом, системный список управления доступом
- D. идентификатор файла, идентификатор владельца, список прав доступа владельца

**9.Вопрос** В файловой системе NTFS информация о всех файлах

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. хранится в boot секторе раздела
- B. хранится в непрерывной таблице MFT
- C. хранится в области данных тома

**10.Вопрос** В файловой системе Unix у файла может быть

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. несколько имен, которые будут ссылаться на одну и ту же область данных
- B. несколько образов, каждый под своим именем
- C. одно имя, которое будет ссылаться на область данных на жестком диске

**11.Вопрос** В чём заключается свойство рентабельности драйверов?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. во время обработки одного вызова может последовать другой и он должен быть обработан
- B. то, что он постоянно располагается в ПО;
- C. является прикладным ПО

**12.Вопрос** В чем ограничения и неудобства использования карманных портативных компьютеров (КПК)?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. отсутствие принтера
- В. неудобство чтения информации на маленьком экране, отсутствие полноразмерной клавиатуры
- С. отсутствие биометрического сканера для отпечатков пальцев

**Критерии оценивания:**

<b>Отметка</b>	<b>Объем выполнения работы в %</b>
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

**Ключ ответов к тестовым заданиям**

<b>№ Вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
2.	С	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
3.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
4.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
5.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
6.	С	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
7.	С	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
8.	С	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
9.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
10.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
11.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
12.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

**1. Вопрос:** Какие компьютеры встраиваются в одежду или имплантируются в тело человека и служат для обработки информации от датчиков и выдачи рекомендаций по текущей деятельности?

*Проверяемые компетенции:* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. носимые компьютеры
- В. мобильные устройства
- С. суперкомпьютеры
- Д. кластеры компьютеров

**2.Вопрос:** Какая компонента ОС обеспечивает управление устройствами ввода-вывода и их драйверами?

*Проверяемые компетенции:* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. управление файлами
- В. управление системой ввода-вывода
- С. управление основной памятью
- Д. управление внешней памятью

**3.Вопрос** В каких версиях операционной системы Windows можно пользоваться командными файлами?

*Проверяемые компетенции:* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. в Windows NT и выше
- В. во всех версиях Windows
- С. в Windows XP и выше

**4.Вопрос** В каких системах используется сегментно-страничная организация?

*Проверяемые компетенции:* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. IBM 360
- В. MULTICS, “Эльбрус”, Intel 386
- С. UNIX
- Д. Linux

**5.Вопрос** В результате создания ОС с разделением времени команды обращения к программам стали

*Проверяемые компетенции:* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. сложнее
- В. проще
- С. команды обращения к программам не понадобились, так как отпала необходимость создания управляющих перфокарт. Программист сам следил за своей программой.

**6.Вопрос** Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. Оперативная память
- В. Процессор
- С. Монитор

**7.Вопрос** В файловой системе NTFS для каждого пользователя устанавливаются привелегии, которые

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. устанавливают права доступа к системным файлам
- В. устанавливают права доступа к конкретным файлам
- С. устанавливают права общего характера, несвязанные с каким-либо файлом

**8.Вопрос.** В файловой системе NTFS для каждого файла создается дескриптор защиты, который содержит

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. идентификатор пользователя, идентификатор файла, пользовательский список управления доступом,
- В. системный список управления доступом
- С. идентификатор пользователя – владельца, идентификатор группы, пользовательский список управления доступом, системный список управления доступом
- Д. идентификатор файла, идентификатор владельца, список прав доступа владельца

**9.Вопрос** В файловой системе NTFS информация о всех файлах

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. хранится в boot секторе раздела
- В. хранится в непрерывной таблице MFT
- С. хранится в области данных тома

**10.Вопрос** В файловой системе Unix у файла может быть

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. несколько имен, которые будут ссылаться на одну и ту же область данных
- В. несколько образов, каждый под своим именем
- С. одно имя, которое будет ссылаться на область данных на жестком диске

**11.Вопрос** В чём заключается свойство рентабельности драйверов?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. во время обработки одного вызова может последовать другой и он должен быть обработан
- В. то, что он постоянно располагается в ПО;
- С. является прикладным ПО



**12.Вопрос** В чем ограничения и неудобства использования карманных портативных компьютеров (КПК)?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. отсутствие принтера
- В. неудобство чтения информации на маленьком экране, отсутствие полноразмерной клавиатуры
- С. отсутствие биометрического сканера для отпечатков пальцев

**13.Вопрос** Во время работы компьютера в оперативной памяти постоянно находится

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. ядро операционной системы
- В. вся операционная система
- С. прикладное программное обеспечение
- Д. система программирования
- Е. программа-архиватор

**14.Вопрос** Возможность запуска программ, написанных для более ранних ОС на компьютерах с поздними версиями систем, называется

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. наследованием
- В. совместимостью версий снизу вверх
- С. настройкой

**15.Вопрос** Выполнение команды процессором осуществляется

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. каждая команда выполняется целиком, следующая команда не начнет выполняться пока не закончится выполнение предыдущей
- В. в несколько этапов, причем выполнение одной части последующей команды осуществляется одновременно с одной частью предыдущей команды

**16.Вопрос** Выполнение операции дефрагментации для несегментируемых файлов позволяет

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. собрать части файла, расположенные в разных участках памяти воедино
- В. собрать все свободные области памяти, появившиеся в результате многократного создания и удаления файлов;
- С. собрать заголовки файлов и их содержимое в одну область памяти

**17.Вопрос** Диск, формируемый каким-либо драйвером:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. логический диск;
- В. виртуальный диск;
- С. физический диск.

**18.Вопрос** Для осуществления адаптируемости программ пользователя к изменениям состава ресурсов ЭВМ предназначено:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. системное ПО;
- В. прикладное ПО;
- С. сетевое ПО.

**19.Вопрос** Надежность характеризуется

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. большей быстротой в исполнении алгоритмов
- В. меньшими требованиями к памяти
- С. способность ОС противодействовать явно неразумным действиям пользователя

**20.Вопрос** Из чего состоит логический адрес при сегментной организации?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. номер страницы, смещение внутри страницы
- В. номер сегмента, смещение внутри сегмента
- С. адрес первого сегмента в списке сегментов
- Д. адрес таблицы сегментов

**Критерии оценивания:**

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

**Ключ ответов к тестовым заданиям**

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
2.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
3.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
4.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
5.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
6.	С	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
7.	С	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

8.	C	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
9.	B	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
10.	A	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
11.	A	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
12.	B	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
13.	A	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
14.	B	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
15.	B	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
16.	B	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
17.	B	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
18.	A	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
19.	C	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
20.	B	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.

## МЕЖСЕССИОННЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

**1.Вопрос** Однопроцессорные, многопроцессорные, сетевые и распределенные ОС можно отнести к группе классификации

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. по числу пользователей
- В. по аппаратурной основе
- С. по числу одновременно выполняемых задач

**2.Вопрос** Выполнение команды процессором осуществляется

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. каждая команда выполняется целиком, следующая команда не начнет выполняться пока не закончится выполнение предыдущей
- В. в несколько этапов, причем выполнение одной части последующей команды осуществляется одновременно с одной частью предыдущей команды

**3.Вопрос** Выполнение операции дефрагментации для несегментируемых файлов позволяет

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. собрать части файла, расположенные в разных участках памяти воедино
- В. собрать все свободные области памяти, появившиеся в результате многократного создания и удаления файлов;
- С. собрать заголовки файлов и их содержимое в одну область памяти

**4.Вопрос** Диск, формируемый каким-либо драйвером:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. логический диск;
- В. виртуальный диск;
- С. физический диск.

**5.Вопрос** Для осуществления адаптируемости программ пользователя к изменениям состава ресурсов ЭВМ предназначено:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. системное ПО;
- В. прикладное ПО;
- С. сетевое ПО.

**6.Вопрос** Надежность характеризуется

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. большей быстротой в исполнении алгоритмов
- B. меньшими требованиями к памяти
- C. способность ОС противодействовать явно неразумным действиям пользователя

**7.Вопрос** Из чего состоит логический адрес при сегментной организации?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. номер страницы, смещение внутри страницы
- B. номер сегмента, смещение внутри сегмента
- C. адрес первого сегмента в списке сегментов
- D. адрес таблицы сегментов

**8.Вопрос** Каждая ячейка имеет

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. число
- B. имя
- C. данные
- D. адрес

**9.Вопрос** Минимальный состав персонального компьютера?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. винчестер, дисковод, монитор, клавиатура.
- B. дисплей, клавиатура, системный блок.
- C. принтер, клавиатура, монитор, память.
- D. винчестер, принтер, дисковод, клавиатура

**10.Вопрос** Обеспечить одновременный доступ несколькими программами к файлам можно, если

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. создать в памяти еще один файл с копией данных существующего файла
- B. запретить доступ программы к файлу, пока другая программа обращается к нему
- C. для каждой программы создать образ файла, к которому она обращается

**11.Вопрос** На какие типы файлов не существует ограничения по занимаемому месту

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. сегментируемые
- B. несегментируемые

**12.Вопрос** Наименьшая адресуемая часть памяти компьютера:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. бит
- B. файл
- C. килобайт
- D. ячейка

**Критерии оценивания:**

<b>Отметка</b>	<b>Объем выполнения работы в %</b>
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

**Ключ ответов к тестовым заданиям**

<b>№ Вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
2.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
3.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
4.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
5.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
6.	С	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
7.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
8.	Д	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
9.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
10.	С	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
11.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
12.	Д	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

**1.CD-ROM - это:**

*Проверяемые компетенции:* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- D. Устройство чтения информации с компакт-диска
- E. Устройство для записи информации на магнитный диск
- F. Устройство для долговременного хранения информации

**2.Вопрос:** Бит может хранить

*Проверяемые компетенции:* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- D.  $2^k$  бит, где k – число бит.
- E. любое число от 0 до 9
- F. либо 0 либо 1

**3.Вопрос** В каких версиях операционной системы Windows можно пользоваться командными файлами?

*Проверяемые компетенции:* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- D. в Windows NT и выше
- E. во всех версиях Windows
- F. в Windows XP и выше

**4.Вопрос** В каких системах используется сегментно-страничная организация?

*Проверяемые компетенции:* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- E. IBM 360
- F. MULTICS, “Эльбрус”, Intel 386
- G. UNIX
- H. Linux

**5.Вопрос** В результате создания ОС с разделением времени команды обращения к программам стали

*Проверяемые компетенции:* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- D. сложнее
- E. проще
- F. команды обращения к программам не понадобились, так как отпала необходимость создания управляющих перфокарт. Программист сам следил за своей программой.

**6.Вопрос** В состав программного обеспечения ЭВМ не входят

*Проверяемые компетенции:* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- Е. системы программирования
- Г. операционные системы
- В. аппаратные средства
- А. прикладные программы.

**7.Вопрос** В файловой системе NTFS для каждого пользователя устанавливаются привелегии, которые

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- Д. устанавливают права доступа к системным файлам
- Е. устанавливают права доступа к конкретным файлам
- Г. устанавливают права общего характера, несвязанные с каким-либо файлом

**8.Вопрос.** В файловой системе NTFS для каждого файла создается дескриптор защиты, который содержит

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- Е. идентификатор пользователя, идентификатор файла, пользовательский список управления доступом,
- Г. системный список управления доступом
- В. идентификатор пользователя – владельца, идентификатор группы, пользовательский список управления доступом, системный список управления доступом
- А. идентификатор файла, идентификатор владельца, список прав доступа владельца

**9.Вопрос** В файловой системе NTFS информация о всех файлах

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- Д. хранится в boot секторе раздела
- Е. хранится в непрерывной таблице MFT
- Г. хранится в области данных тома

**10.Вопрос** В файловой системе Unix у файла может быть

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- Д. несколько имен, которые будут ссылаться на одну и ту же область данных
- Е. несколько образов, каждый под своим именем
- Г. одно имя, которое будет ссылаться на область данных на жестком диске

**11.Вопрос** В чём заключается свойство рентабельности драйверов?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- Д. во время обработки одного вызова может последовать другой и он должен быть обработан
- Е. то, что он постоянно располагается в ПО;
- Г. является прикладным ПО



**12.Вопрос** В чем ограничения и неудобства использования карманных портативных компьютеров (КПК)?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- D. отсутствие принтера
- E. неудобство чтения информации на маленьком экране, отсутствие полноразмерной клавиатуры
- F. отсутствие биометрического сканера для отпечатков пальцев

**13.Вопрос** Во время работы компьютера в оперативной памяти постоянно находится

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. ядро операционной системы
- B. вся операционная система
- C. прикладное программное обеспечение
- D. система программирования
- E. программа-архиватор

**14.Вопрос** Возможность запуска программ, написанных для более ранних ОС на компьютерах с поздними версиями систем, называется

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. наследованием
- B. совместимостью версий снизу вверх
- C. настройкой

**15.Вопрос** Выполнение команды процессором осуществляется

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. каждая команда выполняется целиком, следующая команда не начнет выполняться пока не закончится выполнение предыдущей
- B. в несколько этапов, причем выполнение одной части последующей команды осуществляется одновременно с одной частью предыдущей команды

**16.Вопрос** Выполнение операции дефрагментации для несегментируемых файлов позволяет

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- A. собрать части файла, расположенные в разных участках памяти воедино
- B. собрать все свободные области памяти, появившиеся в результате многократного создания и удаления файлов;
- C. собрать заголовки файлов и их содержимое в одну область памяти

**17.Вопрос** Диск, формируемый каким-либо драйвером:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. логический диск;
- В. виртуальный диск;
- С. физический диск.

**18.Вопрос** Для осуществления адаптируемости программ пользователя к изменениям состава ресурсов ЭВМ предназначено:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. системное ПО;
- В. прикладное ПО;
- С. сетевое ПО.

**19.Вопрос** Для чего предназначен компьютер?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. Компьютер – это устройство для печатания текста.
- В. Компьютер – это устройство для универсальной обработки информации.
- С. Компьютер – это устройство для игр.

**20.Вопрос** Из чего состоит логический адрес при сегментной организации?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. номер страницы, смещение внутри страницы
- В. номер сегмента, смещение внутри сегмента
- С. адрес первого сегмента в списке сегментов
- Д. адрес таблицы сегментов

**21.Вопрос** Каждая ячейка имеет

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. число
- В. имя
- С. данные
- Д. адрес

**22.Вопрос** Как вычисляется физический адрес по логическому и значению регистра перемещения?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. логический адрес – регистр перемещения
- В. логический адрес + регистр перемещения
- С. логический адрес \* регистр перемещения
- Д. логический адрес / регистр перемещения

**23.Вопрос** Как записывается и передается информации в ЭВМ?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. физическая информация передается и записывается цифрами.
- В. физическая информация передается и записывается с помощью программ.
- С. физическая информация при вводе/выводе представляется в форме электрических сигналов.

**24.Вопрос** Как называются устройства для подключения внешних устройств к шине:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. драйвера,
- В. контроллеры,
- С. слоты

**25.Вопрос** Как организована защита памяти процесса с использованием таблицы страниц?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Ответ:**

- А. с помощью блокировки таблицы страниц
- В. с помощью дескрипторов страниц
- С. с помощью признаков защиты от записи, чтения и исполнения
- Д. бит valid-invalid указывает, принадлежит ли страница логической памяти процесса

**Критерии оценивания:**

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

**Ключ ответов к тестовым заданиям**

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
2.	С	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
3.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
4.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
5.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
6.	С	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
7.	С	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
8.	С	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
9.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
10.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
11.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
12.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
13.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
14.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
15.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
16.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
17.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
18.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
19.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
20.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
21.	Д	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
22.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

23.	C	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
24.	A	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.
25.	D	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09.